

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 1 беті

Силлабус

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы (2 ж. жеделдетілген)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FAN -1204	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Физиология анатомия негіздерімен	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Паталогиялық физиология	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Физиология анатомия негіздерімен - бұл болашақ мамандарға жасушалардың, тіндердің, мүшелер мен жүйелердің құрылымы мен қызметі туралы жан-жақты түсінік алуға мүмкіндік беретін медицинаның теориялық негізі. Бұл пән фармацевтика факультетінің студенттеріне олардың іс-әрекетінің негізгі объектісімен - адам ағзалары мен жүйелерінің қызметі мен құрылымымен таныстыратын жалғыз пән болып табылады. Анатомия негіздерімен физиологияның негізгі әдісі эксперименталды әдіс болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- адам ағзасының жүйелерімен мүшелері құрылымдары мен қызметтері жайындағы түсінікті қалыптастыру; - адам организмнің біртұтас әсерленіс әрекеттері қалыптасуындағы негізгі заңдылықтар жайындағы түсінікті қалыптастыру; - медициналық пәндердің ғылыми және теориялық негізін қамтамасыз ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	физиология анатомия негіздерімен пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі		
2ОН	адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету заңдылықтарын түсіндіреді		
3ОН	тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістерін түсіндіреді және дағдыларын біледі		
4ОН	зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді		
5ОН	Білім алушылар мен оқытушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын практикалық жұмыс жүргізу кезінде көрсетеді және теориялық материалды түсіндіреді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

	1ОН 2 ОН 3 ОН	ОН1- Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.				
	5 ОН	ОН 9 - Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.				
	4 ОН	ОН11 - Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, морфофизиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3, V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		5	25	-	51	9
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Танабаев Баймахан Дилбарханович	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор			b.tanabayev@mail.ru	
2.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	б.ғ.к., доцент			zhakipbekova.1974@mail.ru	
3.	Сабит Ақайлым Ерланқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы			sae.260996@mail.ru	
4.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы			madiko91.91@mail.ru	
5.	Сатыбалдиева Назгул Муталханқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы			n a z i 92@mail.ru	
6.	Мүсірова Айман Егембердіқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, оқытушы			aiman_musirova@mail.ru	
7.	Адилханова Рабига Адилхановна	Медицина ғылымдарының магистрі, оқытушы				
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық, анатомиялық және гистологиялық зерттеу әдістері.	Адам организмнің құрылымдық-қызметтік ұйымдастырылуы	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 3 беті

	Тітіркендіру, тіркеу тәсілдері	ның деңгейлері. Тіркеу тәсілдері			есептерді шешу.	есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тітіркендіргіштің оптимумдық және пессимумдық жиілігімен күші. Парабиоз. (Н.Е. Введенский) Ет жүйкелік синапс. Құрылысы мен қасиеті. Медиатордың постсинапстық мембрана қабылдағышымен өзара әрекеттесу. БӨЖ тапсырмалары 1.Бұлшықеттің жиырылу түрлері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсу механизмдері. 2. Бұлшықеттің қажуы. Бұлшықеттердің морфофизиологиял ық ерекшеліктері	Қозғыш тіндердің түріне байланысты тітіркендірудің күшті және жиілігінің сипаттамасы Биологиялық мембраналардың құрылымы, қасиеттері және қызметтері. Белсенді және пассивті тасымалдану түрлері. Қозудың түйіспе арқылы өтуі. Бұлшықеттің жиырылу мен босаңсу механизмі. Бірыңғай салалы бұлшықеттердің морфофизиология лық ерекшелігі	5 ОН	1/7	презентаци я дайындау және қорғау.	презентация қорғауды бағалау.
2	Тәжірибелік сабақ. Қозушы тіндерінің физиологиялық қасиеттері	Қозуды миелинді және миелинсіз жүйке талшықтары өткізу ерекшеліктері. Түйіспе-лердің физиологиялық қасиеттері. Түйіспе арқылы өтудің кезеңдері және тетіктері	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ 2 ОЖЖ- дағы қозудың өту ерекшеліктері.	Орталық жүйке жүйесіндегі қозуды өткізу координациялық	5 ОН	1/7	презентаци я дайындау	презентация қорғауды бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 4 беті

	БӨЖ тапсырмалары 1.ОЖЖ-нің жеке физиологиясы. 2.Торлы құрылым физиологиясы	үрдістерін анықтау. ОЖЖ-дегі тежелудің түрлері. ОЖЖ-нің жеке бөлімдерінің анатомиялық құрылысын және қызметін анықтау. Торлы құрылымының (ретикулярлы формация) физиологиялық маңызы			және қорғау.	
3	Дәріс. Қозушы тіндер физиологиясы. Биоэлектрлік құбылыстар.	Қозғыш тіндер туралы түсінік және жалпы қасиеттері. Қозғыш тіндердің биоэлектрлік потенциалдар. Бұлшық ет тіндерінің құрылысы, қасиеттері және қызметі. Жасушаның қозуы кезінде болатын биоэлектрлік құбылыстар.	1ОН	1	Кіріспе дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Тәжірибелік сабақ. Жүйке талшықтарының құрылысы мен физиологиялық қасиеттері	Жүйке талдарының жіктелісі және морфофизиологиялық сипаттамасы. Қозуды миеленді және миелінсіз жүйке талдағыштар арқалы өткізу ерекшеліктері	2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
4	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ-дегі рефлекстік іс-әрекеттерінің	Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс-	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 5 беті

	тегітері. Рефлекс уақыты	әрекетінің негіздері. Рефлекс түрлері. Рефлекс жолды талдау. Рефлекс шенбер			жағдайлық есептерді шешу.	жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ 3 Гипофиз. Қалқанша және қалқанды серік безі. Айырша безі. БӨЖ тапсырмалары 1.Бүйрек үсті безі. Ұйқы безі. 2.Аталық жыныс безі. Аналық жыныс безі	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Бүйрек үсті безі, ұйқы безі және олардың гормондары. Әйелдердің репродуктивтік қызметі. Ерлердің репродуктивтік қызметі. Аналық бездер жәе аталық бездердің гормоналдық қызметі	5 ОН	1/8	презентация дайындау және қорғау.	презентация қорғауды бағалау.
5	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ-дегі тежелу. Жүйке орталықтарының физиологиялық қасиеттері	Жүйке орталықтарындағы қозу. Жүйке орталықтарын үйлестіруші істерінің негізгі қағидалары: қосарласу, түйістіріліс, жалпы ақырғы (Ч.Шеррингтон) кері байланыс. Доминанта құбылысы және оның (жайылыс, шоғырланыс) қасиеттері (А.А.Ухтомский). Тежелудің түрлері және тетіктері (	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 6 беті

		түйіспеге дейінгі, түйіспеден кейінгі, дәрменсіздік тежелу)				
	ОБӨЖ/БӨЖ 5 Ішкі орта туралы түсінік. Эритроциттер. Гемоглобин. Гемолиз. Лейкоциттер. Түрлері. Қызметтері. Қанның физика-химиялық қасиеті. Қан құюдағы физиологиялық негіздер. БӨЖ тапсырмалары 1. Гемотрансфузия. Гемостаз. Қан тамырлардың жіктелуі және құрылысы. Тамыр тонусының гуморалдық реттелісі. 2. Жүрек тамырлы жүйесінің қызметтерінің реттелісі. 3. Лимфа жүйесі. Лимфа түзілуі. Лимфа айналымы	Қанның қасиеті. Қан жасушалары және олардың қызметі. Гемолиз және оның түрлері. Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері. Гемодинамиканың өлшемдік көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және пульстік. Жүрек қызметінің реттелу механизмы. Жүректің гуморальдық реттелуі. Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа айналымы. Лимфа түзілуі. Лимфа жүйесінің реттелу қызметі	5 ОН	1/7	презентация дайындау және қорғау.	презентация қорғауды бағалау.
6	Дәріс. ОЖЖ-ға жалпы сипаттама. Вегетативтік жүйке жүйесіне морфофункционалды сипаттама.	Орталық жүйке-жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Рефлекс орталық жүйке жүйесінің негізгі қызметі. Нейрон-құрылымдық және тірліктік бірлігі.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 7 беті

		Вегетативтік жүйке-жүйесінің симпатикалық парасимпатикалық бөлімдерінің құрылысы мен физиологиялық ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек үсті безінің қыртысты және жұмсақ қабатындағы бөлінетін гормондардың физиологиялық мән	Бүйрек үсті безі, топографиясы, микрқұрылымы. Гормондар олардың биологиялық әсері	2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
7	Тәжірибелік сабақ. Қан құрамы. Қанның клинко-физиологиялық зерттеу әдістері. Қанның қорғаныстық қызметі	Қан құрамы, мөлшері, қызметі. Зертханалық тексеру әдістері. Қанның қорғаныс қыметі	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ 7 Аралық бақылау № 1	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	аралық бақылаудың билет сұрақтары	жазбаша бақылау
8	Тәжірибелік сабақ. Жүрек пен тамырлардың құрылысы. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері. ЭКГ	Жүректің құрылысы, қызметі, топографиясы. Жүрек тамырлары. Жүрек етінің физиологиялық қасиеті мен ерекшеліктері. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері: физиологиялық және клиникалық. Жүректің	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8 беті

		гемодинамикалық қызметі				
	ОБӨЖ/БӨЖ 8 Тін мен өкпедегі газ алмасу. БӨЖ тапсырмалары 1.Әртүрлі жағдайларда тынысалу ерекшеліктері 2. Тынысалудың реттелуі	Тыныс алу жүйесінің жалпы құрылысы. Демалу, дем шығару, альвеола ауасының құрамы. Қан мен альвеола ауасы, арасындағы газ алмасу тетіктері. Тыныс алудың реттелуі	5 ОН	1/8	презентация дайындау және қорғау.	презентация қорғауды бағалау.
9	Дәріс. Қан жүйесі. ІСБ жеке физиологиясы	Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. Қан топтары. Ішкі сөлініс бездерінің физиологиясы. (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі, бүйрек үсті безі, ұйқы безі, жыныс бездері) және олардың гормондары.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Тәжірибелік сабақ. Қан қысымы. Артериалды тамырдың соғуы. Сфигмография	Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және айырымдық қысым. Сфигмография. Веналық тамыр соғуы. Флебграфия	2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 9 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Жүрек қан тамырлар жүйесінің реттелісі	Жүрек қан тамырлар жүйесінің жүйкелік және гуморальдық реттелісі. Жүрекке экстеро және интерорецепторлардың әсері. Вазоконстрикторлар және вазодилататорлар	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ 10 Ауыздағы, қарындағы және ішектегі асқорытылуы. Ағзаның энергиялық шығыны. БӨЖ тапсырмалары 1.Тиімді тамақтану физиологиясы. Тамақтану тәртібі. 2.Дәрумендер және олардың түрлері, ағзаның тіршілік әрекетінің маңызы	Ас қорытудың жалпы сипаттамасы. Ас қорыту жүйелерінің қызметтері (секреция, жиырылуы, сіну, экскреция, инкреция). Ас қорыту сөлдерінің құрамы және қасиеті. Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығымын анықтау әдістемелері. (тікелей және жанама каллориметрия). Құнарлы, тиімді тамақтану тәртібі Дәрумендер және олардың түрлері. Дәрумендердің қажеттілігі	5 ОН	1/7	презентация дайындау және қорғау.	презентация қорғауды бағалау.
11	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу мүшелері анатомиялық құрылысы. Сыртқы тынысты зерттеу әдісі.	Тынысалу жүйелерінің жалпы құрылысы. Ацинус - өкпенің құрлымдық, тірліктік бірлігі. Қазіргі кездегі	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 10 беті

Тынысалудың реттелісі.	тынысалу орталығы жайын-дағы пайымдаулар (жұлын, сопақша ми, варольев көпірі, гипоталамус, ми қыртысы). Тынысалу орталығы автоматиясы және оның гуморалдық және жүйкелік түртіктері				бағалау.
ОБӨЖ/БӨЖ 11 Соматосенсорлы жүйе физиологиясы. (тері, дәм, иіс талдағыштары). БӨЖ тапсырмалары 1.Тепе-теңдік талдағышы. 2. Тактильді талдағыш. Ауырсыну. 3. Зерде. Ықылас. Сана. Ойлау. Сөйлеу. Ұйқы физиологиясы және түс көру. Қыртыстық тежелу және оның түрлері.	Әлемді тану дағы талдағыштардың рөлі. Дәм сезу талдағышының құрылысы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тепе-теңдік талдағышының қабылдағыш, аралық, қыртыстық бөлімдері. Тактильді талдағышының қабылдағыш, аралық, қыртыстық бөлімдері. Сана мен ойлауға түсінік. Сөйлеу. Ықылас. Естің қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді механизмы. Ұйқының нейрофизиологиялық механизмі. Ішкі және сыртқы тежелу, оның түрлерімен	5 ОН	1/7	презентаци я дайындау және қорғау.	презентация қорғауды бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 11 беті

		механизмі. Қыртыстық үрдістің динамикасы (иррадиация, концентрация, индукция)				
12	Дәріс. Жүрек- қантамырлар физиологиясы.	Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы сипаттамасы. Жүректің бірегейлігі. Қан тамырларының морфологиялық және қызметтік ерекшеліктері. Жүрек-қантамыр жүйесінің қызметінің реттелуі.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Тәжірибелік сабақ. Ішек-қарын жолдарындағы тағамның қорытылуы, сіңуі, сіну үрдістері тексеру әдістері	Асқорытудың түрлері және маңызы. Асқорыту бездері. Асқорыту сөлі мен ферменттері.	2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
13	Тәжірибелік сабақ. Физикалық және химиялық жылу реттелуі	Термореттелудің физикалық сипаттамасы (жылуды сейілдіру, өткізу, булану). Жылу шығару механизмі	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
14	Тәжірибелік сабақ. Көру талдағышы	Анализаторлар (сенсорлық жүйелері). Көру талдағышы	2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	8-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық	1 ОН 2 ОН 3 ОН	1	аралық бақылауды	жазбаша бақылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 12 беті

		сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	4 ОН 5 ОН		ң билет сұрақтары	
15	Дәріс. Асқорыту жүйесінің құрылымдық-тірліктік ұйымдастырылуы. Зат және энергия алмасу.	Асқорыту жүйесіне жалпы сипаттама. Асқорыту жүйесінің қызметі (секреция, моторикасы, сіңірілуі, экскреция). Асқорыту жүйесінің секрецияларының құрамы мен қасиеттері. Зат алмасу мен энергияның маңызы.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Тәжірибелік сабақ. Есту талдағышы	Есту талдағышы. Сыртқы, ортаңғы және ішкі құлақтың жалпы құрылысы мен физиологиялық маңызы	2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс	кіріспе, шолу. Бақылау түрі: кері байланыс (бақылау сұрақтары)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	презентация дайындау және қорғау. Бақылау түрі: БӨЖ бағалауға арналған чек-лист				
9.4	Аралық бақылау	Аралық бақылаудың билет сұрақтары Бақылау түрі: Ауызша/ жазбаша бақылау				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
1ОН	Физиологияның анатомия негіздерімен пәні мен міндеттерінің	егер білім алушы жауапта қателер болған	егер білім алушы негізгі ұғымдарда қателер	егер білім алушы материалды дұрыс	егер білім алушы негізгі ұғымдарға	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 13 беті

	білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі;	жағдайда, қойылған сұрақтың мәнін дұрыс түсінбеуде, физиологияда ғылыми терминологияны пайдаланалмауында көрсетілді;	жіберілген кезде көрсетіледі, қорытынды қысқаша тұжырымдалады және негіздемесі жоқ;	жеткізе алса, бірақ жауаптың мазмұны мен формасында кейбір дәлсіздіктер болуы мүмкін;	ие болса, білімінің тереңдігін және бағдарлауға оңай оқу материалының мазмұнын толық меңгергендігін көрсетсе.
2ОН	Адам денесінің анатомиялық құрылымдарын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету заңдылықтарын біледі;	егер білім алушы қателессе, адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда көрсете алмаса және сау дененің қызмет ету заңдылықтарын түсіндіре алмаса қойылады;	егер білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар бойынша көрсету кезінде қателіктер жіберсе, белсенділік танытпаса, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын толық түсіндіре алмаса, қойылады;	егер білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда қатесіз көрсетіп, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын талқылауға белсенді қатысқан жағдайда қойылады;	егер білім алушы өз уақытында және сауатты түрде көрнекі құралдар бойынша адам денесінің құрылысын көрсетсе, практикалық жұмыстарды орындаса, зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді түрде қатысса, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын түсіндірсе,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14 беті

					орынды қорытынды.
3ОН	Тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістерін түсіндіреді және дағдыларын біледі;	егер білім алушы тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде студенттің жеткілікті білім деңгейі болмаса, қателіктер жіберсе және сау организмнің қызметін зерттеу әдістерін өз бетінше көрсете алмаса қойылады;	егер білім алушы тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды өз бетімен жүргізу қиынға соғатын болса және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістемесінде қателіктер жіберсе, қойылады;	егер білім алушы теориялық білімі болса, сау дененің функцияларын зерттеу әдістерін қолдана отырып, тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыс жүргізу дағдылары болса, бірақ кейбір қателіктер жіберсе, қойылады;	егер егер білім алушы қатесіз болса және тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыс жүргізу дағдысы болса және сау организмнің қызметін зерттеу әдістерін өз бетінше көрсете алса, қойылады.
4ОН	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді;	егер білім алушы қателіктер жіберсе, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін мүлдем түсіндіре алмаса, қойылады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде қиналса, қойылады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде болмашы қателіктер жіберсе қойылады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін дер кезінде және қатесіз түсіндірсе қойылады.
5ОН	Білім алушы мен оқытушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын практикалық жұмыс жүргізу	егер білім алушы практикалық жұмысты жүргізу әдістемесін	егер білім алушы практикалық жұмыс дағдыларын көрсетуде	егер білім алушы практикалық жұмыс және теориялық материалды	егер білім алушы студент материалда рды анық жеткізе

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 15 беті

	кезінде көрсетеді және теориялық материалды түсіндіреді;	көрсете алмаса және теориялық материалды түсіндіре алмаса қойылады;	қиналса және теориялық материалды түсіндіру кезінде қателіктер жіберсе;	түсіндіру кезінде қателіктер жіберген жағдайда қойылады;	алса, білімі болса, практикалық жұмыс дағдыларын көрсетсе және теориялық материалды түсіндірсе қойылады.
--	--	---	---	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 3 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады;
	Қанағаттанарлықсыз 3 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16 беті

Ауызша сұрау	75-79 70-74 балға сәйкес	принципиалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсы 3 25-49 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсы 3 0-24 балға сәйкес	
	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсы 3 25-49 балға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын
	Қанағаттанарлықсы 3 0-24 балға сәйкес	пайдалана алмады
ОБӨЖ- БӨЖ-ге арналған чек- парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 17 беті

Презентация қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ; - сұрақтарға жауап бергенде дәрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсы з 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттау - жазбаша

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Барлық сұрақтар толық, қисынды, қатесіз ашылған; нақты анатомиялық, физиологиялық терминология қолданылған.
	90-94	Көптеген жауаптар толық және дұрыс, болмашы дәлсіздіктер жалпы мағынаға әсер етпейді, жауап құрылымы сақталған.
Жақсы	85-89	Жауаптар негізінен дұрыс, бірақ 1–2 фактілік немесе терминологиялық қате кездеседі, логикасы негізінен сақталған.
	80-84	Жеңіл түсіндірмелер мен 2–3 қате бар, терминдер әрқашан дәл қолданылмайды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 18 беті

	75-79	Жауаптар жартылай ашылған, логикалық үзілістер мен медициналық ұғымдарды қолдануда қиындықтар байқалады.
	70-74	2–3 сұрақта елеулі қателер бар, түсініктемелер толық емес, ойдың реттілігі бұзылған.
Қанағаттан арлық	65-69	Ақпараттың бір бөлігі дұрыс жазылған, бірақ жаттанды сөздер көп, дәлелдеуі әлсіз, 3–4 қате жіберілген.
	60-64	Білім фрагментарлы, негізгі ұғымдар ашылмаған, 4 және одан да көп қате бар, тұрмыстық сөздер қолданылған.
	50-59	Жауаптар үстірт жазылған, өрескел қателер көп, сұрақтар арасында байланыс жоқ, терминология қолданылмаған.
Қанағаттан арлықсыз	0-49	Жауаптардың көпшілігі қате немесе мүлдем жоқ, фактілік және логикалық қателер бар, жұмыс білім деңгейін көрсетпейді.

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» -https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебниковhttps://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline UltimateEBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical CollectionEBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздеріhttps://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; казактіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] :оқулық / каз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б.http://rmebrk.kz/book/1153557

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 -2025 24 беттің 19 беті

	7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/
Әдебиет	негізгі әдебиеттер: 1. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск Қосымша әдебиеттер 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176 3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 -2025 24 беттің 20 беті

- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскарларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	«ОҚМА» АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және ОБӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.
	Пәнді бағалау саясаты: Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы	42 -2025
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 21 беті

ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғБорт (40%) АБорт = (АБ1 + АБ2) : 2 Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғБорт x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2
--

14. Бекіту және қайта қарау	Хаттама №	КАО басшысы Т.А.Ж.	Қолы
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысы Т.А.Ж.	Қолы
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7	Дарбичева Р.И.	Қолы
25.06.25 Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.06.25 «Фармация» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11	Танабаев Б.Д.	Қолы
27.06.25 Қайта қарау күні	Хаттама №	«Фармация» ББ АК төрайымы Токсанбаева Ж.С.	Қолы
«Фармация» ББ АК қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Танабаев Б.Д.	Қолы
		«Фармация» ББ АК төрайымы Токсанбаева Ж.С.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Морфофизиология кафедрасы

42 -2025

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

24 беттің 22 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Морфофизиология кафедрасы

42 -2025

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

24 беттің 23 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Морфофизиология кафедрасы

42 -2025

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

24 беттің 24 беті